

Bing: Święta

i inne opowiesci

MATERIAŁY EDUKACYJNE DO FILMU



ACAMARFILMS





Kadr z filmu „Bing: Święta i inne opowieści”, reż. Declan Doyle | Wielka Brytania 2020 | dystrybucja: KinoMaestro.pl

„Bing: Święta i inne opowieści”

ZIMOWA LEKCJA EMPATII I WSPÓŁDZIAŁANIA

Święta to czas bliskości i wspólnego odkrywania małych cudów codzienności. Właśnie w takim duchu powstała animacja „Bing: Święta i inne opowieści”. To zestaw krótkich, ciepłych historii o przyjaźni, empatii i radości, która płynie ze wspólnego działania. Uwielbiany przez dzieci króliczek Bing oraz jego przyjaciele – Sula, Coco, Pando i Flop – pokazują, że nawet drobne, codzienne sytuacje mogą stać się ważną lekcją i inspiracją do rozmów o emocjach.

Podczas jesienno-zimowych przygód bohaterowie wspólnie tworzą obrazki z liści, organizują kukielkowe przedstawienie i przygotowują świąteczne ozdoby. Uczą się przy tym, jak radzić sobie ze złością, smutkiem czy rozczarowaniem, a także jak wspierać innych, gdy nie wszystko idzie zgodnie z planem.

Animacja „Bing: Święta i inne opowieści” łączy elementy rozrywki z wartościową treścią wychowawczą. **Seans filmu może stać się inspirującym wstępem do kreatywnych zajęć w grupach przedszkolnych.**

Walory edukacyjne animacji:

- ✳ **Rozpoznawanie i wyrażanie emocji.** Bing i jego przyjaciele doświadczają złości, smutku czy rozczarowania. Uczą się jednak, jak rozmawiać o trudnych sytuacjach i wspólnie szukać rozwiązań. Film wspiera rozwój emocjonalny dzieci, pokazując, że wszystkie uczucia są naturalne i warto spróbować je ośwoić.
- ✳ **Empatia i współpraca.** Wspólne tworzenie obrazków, wystawianie przedstawienia czy przygotowywanie prezentów to okazje do nauki współpracy i wzajemnego wsparcia. Bohaterowie pokazują, jak ważne jest słuchanie innych, dzielenie się pomysłami i wspólne działanie.
- ✳ **Kreatywność i twórcze myślenie.** Zbieranie liści, malowanie buzi, lepienie bałwana czy ozdabianie lampionów to działania, które mogą zainspirować młodych widzów do aktywności plastycznych i ruchowych. Seans rozwija wyobraźnię i pokazuje, że można stworzyć coś wyjątkowego z rzeczy, które mamy pod ręką.
- ✳ **Rozwiązywanie konfliktów i budowanie relacji.** Każdy odcinek to mała lekcja przyjaźni, która mówi o tym, jak przeprosić, naprawić błąd i przebaczyć. Animacja w przystępny sposób uczy zasad komunikacji i kształtuje umiejętności społeczne – niezbędne w codziennych sytuacjach.
- ✳ **Poznawanie tradycji i zwyczajów świątecznych.** Film wprowadza dzieci w atmosferę przygotowań do świąt i pokazuje, jak różne mogą być tradycje związane z tym wyjątkowym czasem. To doskonała okazja, by porozmawiać o zwyczajach bożonarodzeniowych w Polsce i na świecie, rozwijać ciekawość poznawczą oraz budować poczucie wspólnoty.

Z myślą o nauczycielach i nauczycielkach wychowania przedszkolnego przygotowaliśmy dwa scenariusze zajęć opracowane przez Dağmarę Lis, które pomogą wprowadzić motywy obecne w animacji do codziennej pracy dydaktycznej.

To gotowy materiał, który pozwoli połączyć filmowe emocje z nauką poprzez zabawę – w duchu Binga, dla którego każda zimowa przygoda jest wyjątkowym przeżyciem!

O AUTORCE:

PAULINA KULESZA – absolwentka filmoznawstwa i kultury mediów na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, edukatorka filmowa Ferment Kolektiv. Działa w redakcji serwisu FILM W SZKOLE, gdzie publikuje pomocne treści i materiały edukacyjne dla nauczycieli.



SCENARIUSZ 1

Marzenia znajdują się pod choinką!

Autorka: Dagmara Lis

Grupa wiekowa: przedszkole (4-6 lat)

Czas realizacji: około 1 godziny

Cele zajęć:

dziecko:

- ✿ potrafi wskazać polskie i zagraniczne tradycje bożonarodzeniowe;
- ✿ odróżnia symbole bożonarodzeniowe od innych symboli okolicznościowych;
- ✿ umie wyciąć gwiazdę po konturze;
- ✿ rozwiązuje łamiętkówkę logiczną typu sudoku.

Formy i metody pracy: rozmowa prowadzona, praca z tekstem, praca z materiałami graficznymi

Materiały dydaktyczne: kserokopie zadań do scenariusza, duży arkusz papieru, przybory do kolorowania, kawałki żółtej krepy

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. ROZMOWA O FILMIE

Dzieci dzielą się swoimi spostrzeżeniami na temat animacji „Bing: Święta i inne opowieści”. Nauczyciel/-ka zwraca uwagę, że akcja filmu rozgrywa się w konkretnym okresie – dzieci odpowiadają, w jakim i po czym można to poznać.

Na dużym arkuszu papieru zapisujemy nazwy tradycji świątecznych (zarówno tych, które są obecne w animacji, jak i innych, które przychodzą dzieciom do głowy). Następnie chętne dzieci z pomocą nauczyciela/nauczycielki podkreślają pisakiem te tradycje, które są obecne tylko w Polsce (np. wigilia czy dzielenie się opłatkiem).

2. ŚWIĘTA NA ŚWIECIE

Nauczyciel/-ka zwraca dzieciom uwagę, że niektóre tradycje są typowe dla naszego kraju, a inne są popularne w wielu miejscach na świecie. Wiele krajów posiada także swoje własne zwyczaje bożonarodzeniowe: dzieci otrzymują kserokopie **załącznika 1** i przyglądają się elementom do kolorowania. Sprawdzają, które z nich potrafią nazwać. Starsze grupy mogą nawet zgadywać, z którym krajem powiązany jest dany symbol.

Wskazówka dla nauczyciela (do ćwiczenia z załącznika): wieniec adwentowy (Skandynawia), choinka (Niemcy), domek z piernika (Francja), postaci Trzech Mędrców (Hiszpania)



3. ŚWIĄTECZNA ŁAMIGŁÓWKA

Święta to czas, który Bing spędza w gronie rodziny i przyjaciół. Czy wśród przedszkolaków jest podobnie? Dzieci odpowiadają. Nauczyciel/-ka zwraca uwagę, by próbowały się zgłaszać, czekać na swoją kolej i starały się mówić pełnymi zdaniami. Następnie przechodzimy do ćwiczenia z łamigłówką **sudoku (załącznik 2)**. Czy jesteśmy w stanie tak dopasować elementy, by w każdym rzędzie i szeregu występowały wszystkie trzy świąteczne symbole?

4. POMIESZANE ŚWIĘTA

Kalendarz jest pełen niezwykłych dni, które świętujemy w przedszkolu i z rodziną. Czasem mogą nam się one nawet pomieszać – i tak chyba właśnie przydarzyło się naszemu przyjacielowi Bingowi... Pomóżcie mu i skreślcie te symbole, które NIE pasują do Bożego Narodzenia (nauczyciel/-ka rozdaje dzieciom kserokopie **załącznika 3**).

Wskazówka dla nauczyciela (do ćwiczenia z załącznika): dynia, królik, pisanka, serce, bukiet kwiatów

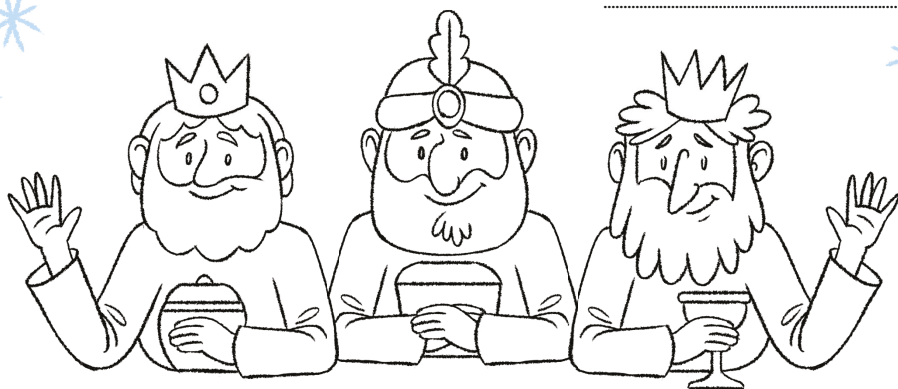
5. PIERWSZA GWIAZDKA

Bing i jego przyjaciele nie mogli doczekać się rozdania prezentów świątecznych! W naszym kraju dzieci czekają na pierwszą gwiazdkę w Wigilię Bożego Narodzenia, ale na przykład w Hiszpanii najmłodszy muszą czekać na prezenty aż do 6 stycznia. Żeby wprowadzić do domu lub sali przedszkolnej magię świąt, warto przygotować wyjątkowe ozdoby. Dzieci otrzymują kserokopię **załącznika 4**, wycinają gwiazdkę wzdłuż ciągłej linii, a następnie wyklejają ją kawałkami żółtej krepy. Teraz wystarczy zamocować kawałek sznurka i powiesić ozdobę w oknie lub na choince!



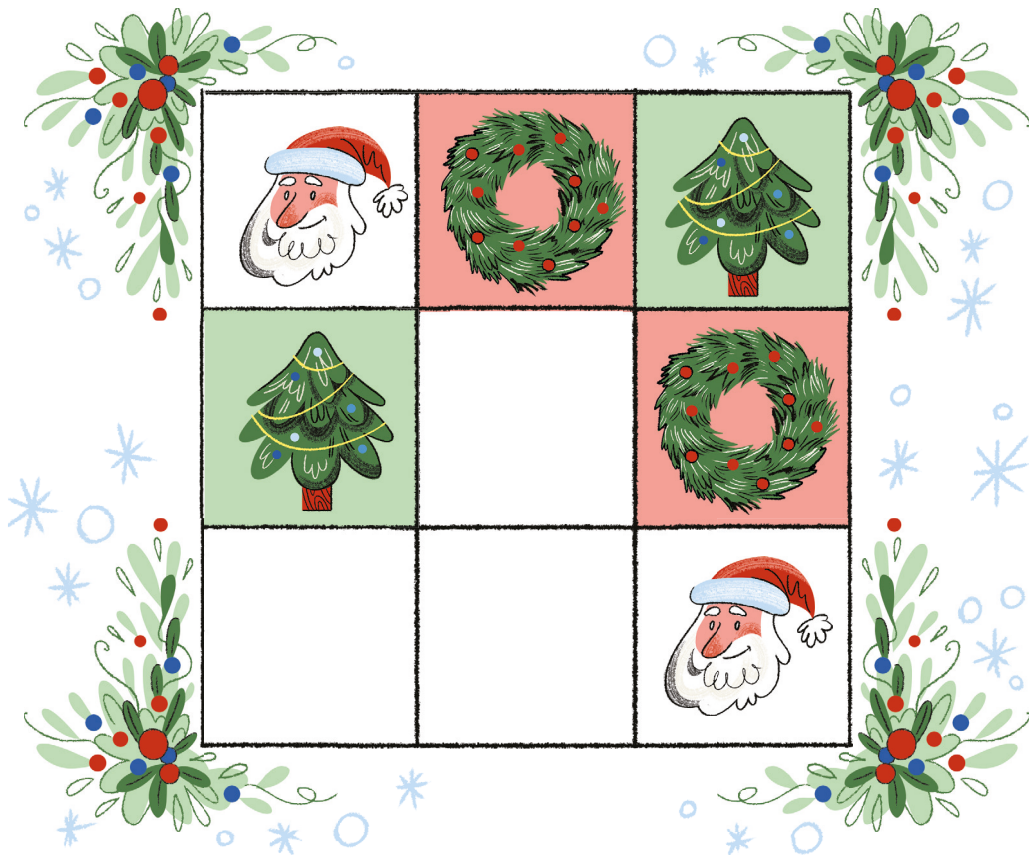
ZAŁĄCZNIK 1

Czy potraficie nazwać widoczne niżej świąteczne symbole? Czy wiecie, z jakich krajów pochodzą? Pokolorujcie je kredkami!



ZAŁĄCZNIK 2

Ułóż brakujące obrazki tak, aby w każdym rzędzie i każdej kolumnie znajdował się jeden Mikołaj, jeden wieniec i jedna choinka.



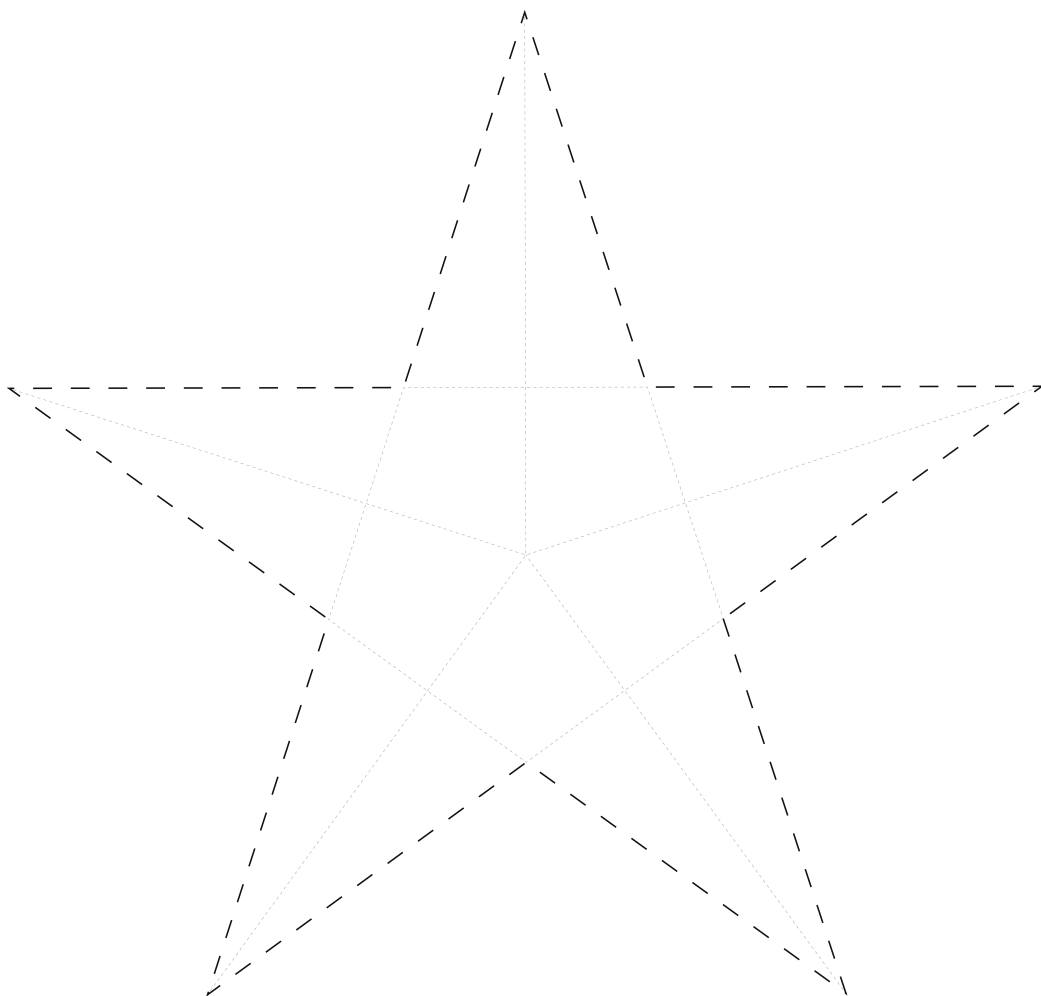
ZAŁĄCZNIK 3

Zakreśl kółkiem te symbole, które nie pasują do świąt Bożego Narodzenia!



ZAŁĄCZNIK 4

Wytnij gwiazdę wzdłuż ciągłej linii i udekoruj ją żółtą kreppą!



SCENARIUSZ 2

Bing i śnieg, czyli białe szaleństwo!

Autorka: Dagmara Lis

Grupa wiekowa: przedszkole (4-6 lat)

Czas realizacji: około jednej godziny

Cele zajęć:

dziecko:

- * potrafi dostosować strój do pory roku;
- * umie wykonać zimowe doświadczenie;
- * odróżnia od siebie i nazywa poszczególne zjawiska atmosferyczne;
- * dokonuje analizy słuchowej wyrazu;
- * umie połączyć kropki w zadaniu grafomotorycznym.

Formy i metody pracy: rozmowa prowadzona, praca z tekstem, praca z materiałami graficznymi.

Materiały dydaktyczne: kserokopie zadań do scenariusza, śnieg lub kostki lodu i przezroczyste naczynia, czajnik



Kadry z filmu „Bing: Święta i inne opowieści”, rez. Declan Doyle | Wielka Brytania 2020 | dystrybucja: KinoMaestro.pl

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. WPROWADZENIE - ROZMOWA O FILMIE

Dzieci opowiadają, co zapamiętały z animacji, w której Bing bawi się z przyjaciółmi na śniegu. Nauczyciel/-ka zwraca uwagę dzieci na fragment filmu dotyczący zamarzniętych dłoni i pyta, jak strój, który powinniśmy zakładać na siebie zimą różni się np. ubrania od letniego. Dzieci nazywają zimowe elementy garderoby i wskazują je na ilustracji

Wskazówka dla nauczyciela (do zadania z załącznika): kurtka, czapka, szalik, rękawiczki, śniegowce

2. BIAŁE SZALEŃSTWO

Udało się! Bing z waszą pomocą ubrał się prawidłowo i może teraz bawić się na śniegu. Ale co to właściwie jest ten śnieg? To dość niecodzienne zjawisko, by z nieba spadał na Binga biały puch! Może pomożecie zajęczkowi zrozumieć, o co chodzi z tym śniegiem (**załącznik 2**)?

Dzieci z pomocą nauczyciela/nauczycielki tłumaczą, że woda poddana niskiej temperaturze zamarza, a gdy temperatura staje się wyższa, wraca do swej pierwotnej formy. Teraz nauczyciel/-ka prezentuje czajnik i wrzącą w nim wodę oraz parę (oczywiście tłumacząc zasady bezpieczeństwa). Tak, woda może zamarznąć, ale może też zamienić się w parę. Z kolei taka para napotykaląca niską temperaturę to właśnie śnieg!

3. ZIMOWE ZAMIESZANIE

Dowiedzieliśmy się dziś już naprawdę dużo – Bing jest Wam ogromnie wdzięczny za wyjaśnienia. Jednak to tylko mały zajęczek, któremu zdarza się jeszcze pomylić. Przypomnijcie mu, jak nazywają się te zjawiska atmosferyczne. Czy wszystkie one mogą wystąpić zimą? Jakie jeszcze znacie pory roku (**załącznik 3**)?

Wskazówka dla nauczyciela (do zadania z załącznika): słońce, zachmurzenie, tęcza, śnieg, burza, deszcz

4. ŚNIEŻYNKA

Każdy płatek śniegu jest wyjątkowy i niepowtarzalny. Z daleka mogą wyglądać identycznie, ale zamarzająca para układa się za każdym razem w inny, niesamowity wzór. Spójrzcie tylko, jak piękne jest to zjawisko! Kolejne zadanie czeka na Was w **załączniku 4**.



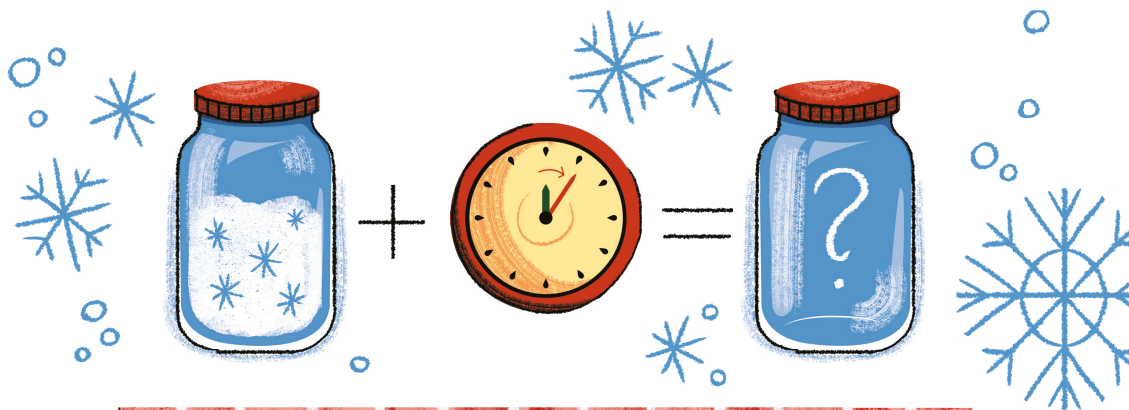
ZAŁĄCZNIK 1

Bing ma za duży wybór - nie wie, co na siebie ubrać. Za oknem jest mróz... Czy pomożesz mu dobrać właściwe części garderoby?



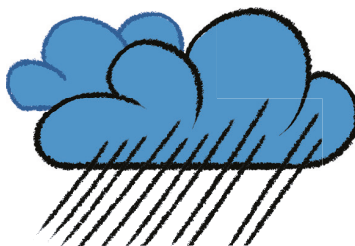
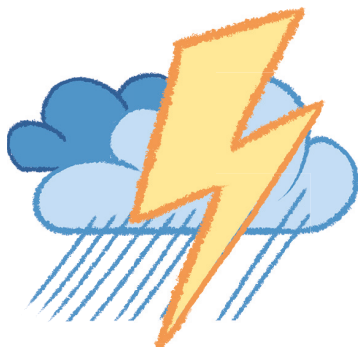
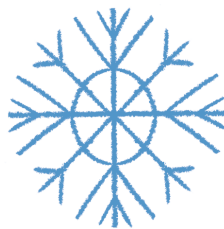
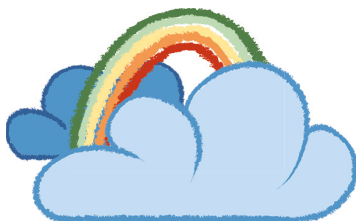
ZAŁĄCZNIK 2

Spróbujcie zebrać trochę śniegu do przezroczystych pojemniczków (jeśli akurat nie ma śniegu, możecie użyć też lodu z zamrażarki) i postawcie pojemniczki w widocznym miejscu. Podczas gdy będziecie się bawić, ze śniegiem i lodem stanie się coś dziwnego... Sprawdźcie, w co się zmieniły. Jak to możliwe? Spróbujcie to wyjaśnić!

A large, red spiral-bound notebook with a white top edge and a yellow star sticker on the bottom right corner. The notebook has several horizontal lines for writing. The notebook is surrounded by blue snowflake and bubble icons.

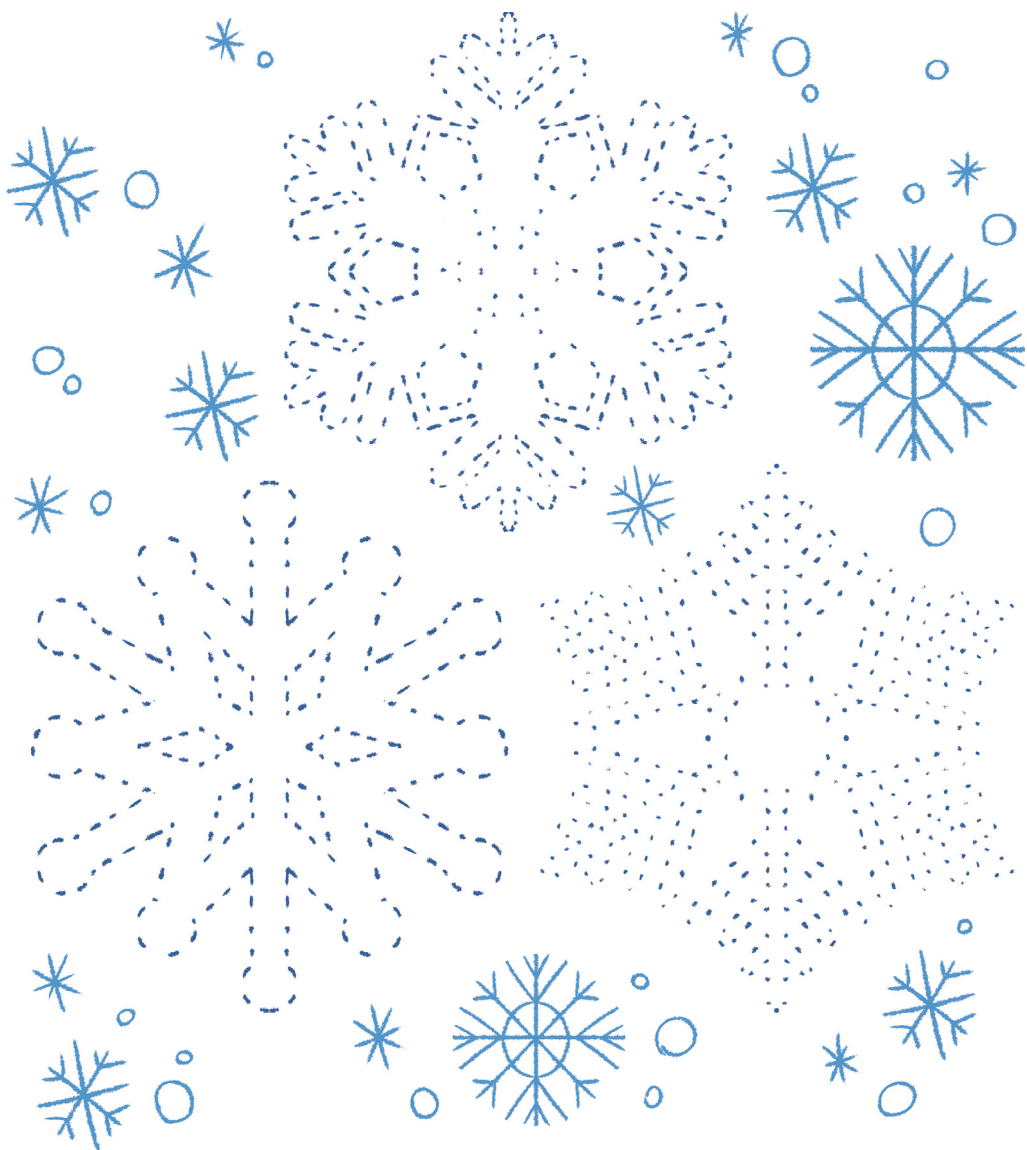
ZAŁĄCZNIK 3

Nazwij poniższe zjawiska atmosferyczne. Zakreśl kółkiem te zjawiska, które występują też zimą!



ZAŁĄCZNIK 4

A teraz Wy będziecie mieć okazję do stworzenia niezwykłego zimowego dzieła. Zamieńcie się w Panią Zimę, połóżcie kropki i stwórzcie przepiękną śnieżynkę!



Materiał przygotowany dla:



KINOMAESTRO.PL

Opracowanie:
Zespół Edukacji Ferment Kolektiv | Film w Szkole

Redakcja i korekta:
Paulina Kulesza

Projekt Graficzny:
Marta Muszyńska

Ilustracje:
Iza Dudzik



Film w Szkole