

100 DNI

MISJA ZEUS



MATERIAŁY EDUKACYJNE

Kryzys klimatyczny: fakty, emocje, decyzje

Autor: Tomasz Ordza

Praca: w parach lub w małych grupach

Czas: 1 godzina lekcyjna

Grupa wiekowa: klasy 7-8, szkoły średnie

Zadanie 1

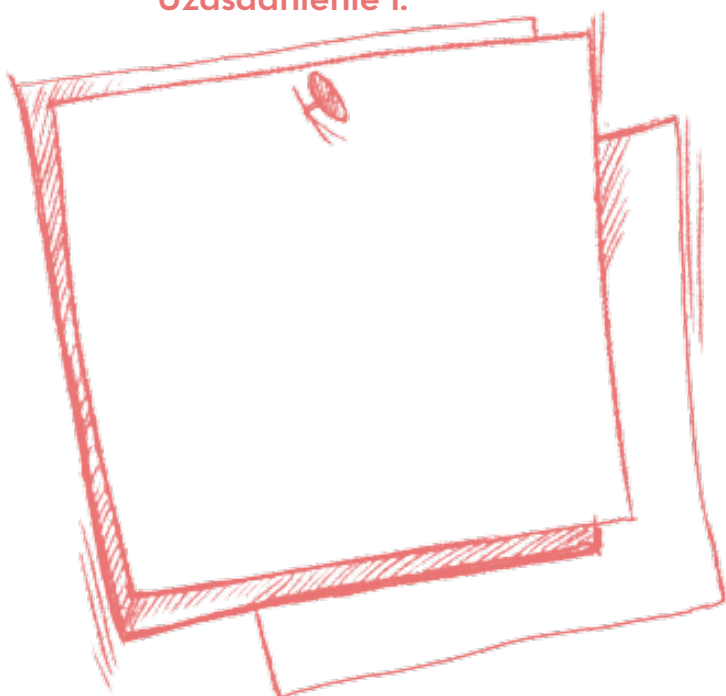
Fakt, opinia, emocja czy manipulacja?



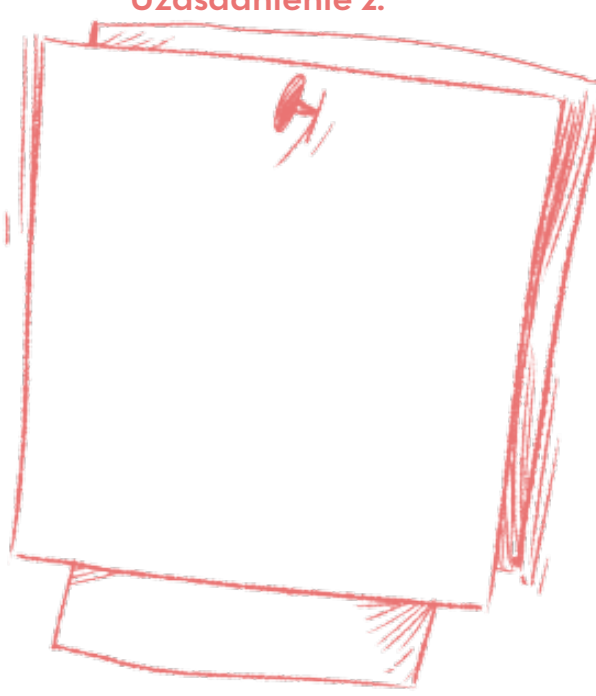
Przy każdym zdaniu wpisz jedną literę: F – fakt, O – opinia, ocena, emocja lub twierdzenie perswazyjne. W dwóch wybranych przykładach krótko uzasadnij odpowiedź.

Zdanie	F/O
Klimat wpływa na dostęp do wody, żywności oraz bezpieczeństwo ludzi.	
Nie ma sensu nic robić, bo jedna osoba niczego nie zmieni.	
Boję się, że dorośli zbyt długo odkładają ważne decyzje.	
Jeśli nie zrobisz dokładnie tego, co mówię, planeta na pewno natychmiast zginie.	
Warto ograniczać marnowanie energii, bo zmniejsza to presję na środowisko.	
Najlepsze rozwiązania zawsze są proste i nie wymagają żadnych wyrzeczeń.	

Uzasadnienie 1:



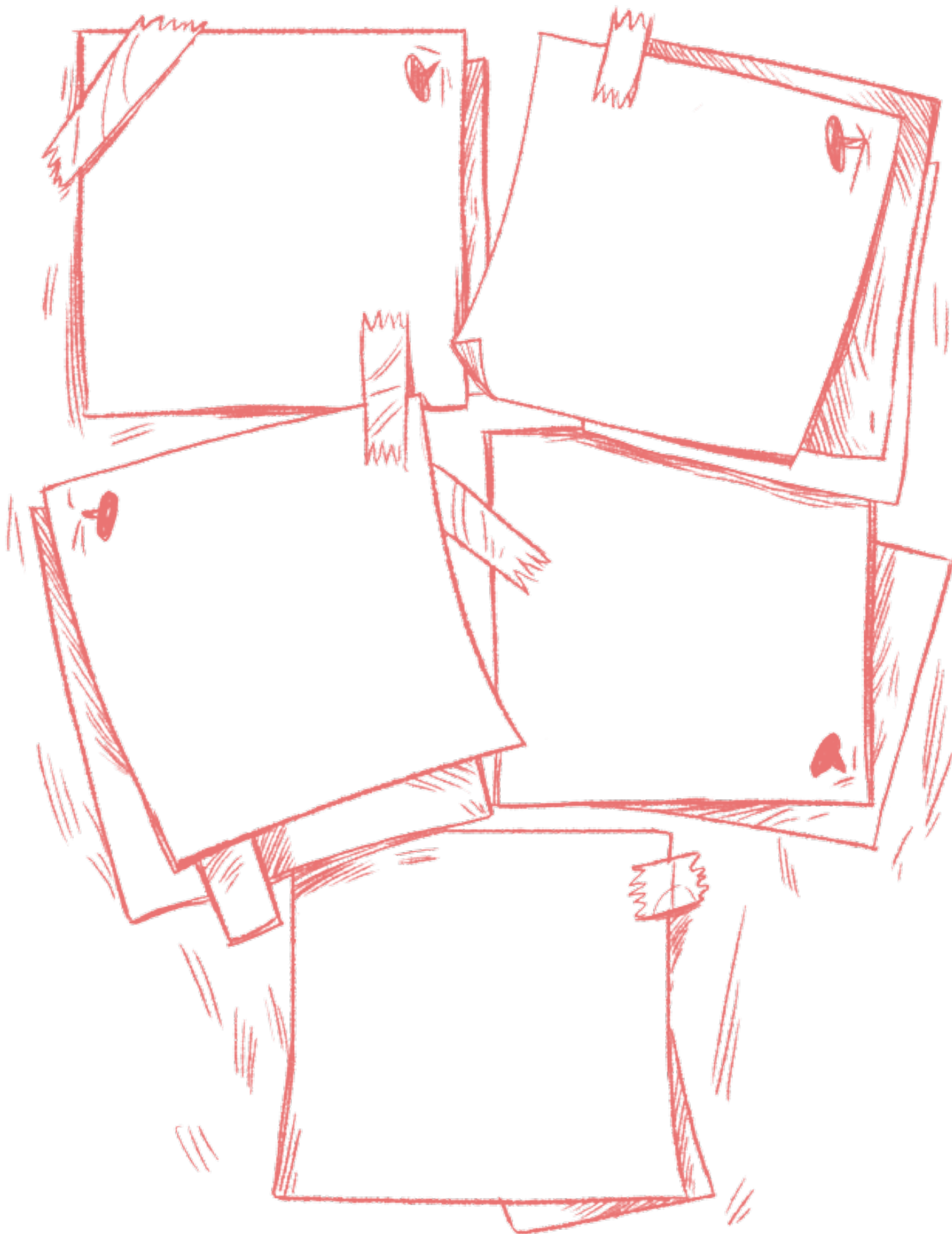
Uzasadnienie 2:



Zadanie 2

Pytania do eksperta

Wyobraź sobie, że po seansie „100 dni: Misja Zeus” możesz zadać pytanie klimatologowi, przyrodnikowi lub aktywiście. Zapisz pięć pytań, które pomogłyby ci lepiej zrozumieć problem kryzysu klimatycznego, o którym mowa w filmie.



Zadanie 3

Strach i nadzieja

Kryzys klimatyczny może budzić niepokój, ale film „100 dni: Misja Zeus” udowadnia, że w jego obliczu warto mieć nadzieję. Odpowiedz na poniższe pytania i uzupełnij odpowiednie pola.

O autorze:

Tomasz Ordza – nauczyciel przedmiotów science w Szkole Podstawowej im. Kazimierza Nowaka w Dąbrówce. Współorganizator projektów eTwinning, a także synergii pomiędzy eTwinning, Erasmus+ i European Blue Schools. Pomysłodawca konkursu „Science – lubię to!”, a także inicjator warsztatów terenowych i spotkań uczennic i uczniów z naukowcami. Współtwórca i współprowadzący moduł „STEAM i TIK w projektach na lekcjach” dla studentów kierunku nauczania biologii i przyrody Wydziału Biologii UAM. Należy do społeczności Superbelfrzy RP.

Materiał przygotowany dla:



Opracowanie:

Zespół Edukacji Ferment Kolektiv | Film w Szkole

Materiały przygotowali:

Tomasz Ordza

Redakcja i korekta:

Paulina Kulesza

Projekt Graficzny:

Marta Muszyńska | Iza Dudzik

